









ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

***“FILIPPO BRUNELLESCHI”***

TECNICO TURISMO - LICEO ARTISTICO

Sede: Via Guicciardini, s.n . Tel. 095/6136005 – Fax 095/9892316

Sez. Associata: Corso Umberto, 184 Tel. 095/7648177

ACIREALE

Cod. Fisc. 81005960877

[*ctis008004@istruzione.it*](mailto:ctis008004@istruzione.it)

CERTIFICATO delle COMPETENZE ACQUISITE

SECONDO LIVELLO - PRIMO PERIODO DIDATTICO

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D. M. 22 agosto 2007, n. 139

**VISTO** il D.lgs 13/2013

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 263 del 29 ottobre 2012

**VISTA** la C.M. 36 del 10 aprile 2014

**VISTO** il D.I. del 12/03/2015

**VISTA** la C.M. 3 del 17 marzo 2016

**VISTO** il patto formativo individuale formalizzato in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dalla Commissione di cui all’art. 5, comma 2 del citato regolamento

**VISTI** gli atti d’ufficio

**CERTIFICA1**

che il/la Sig./Sigra

Cognome

Nome

nato/a il a Stato

iscritto presso questa Istituzione Scolastica al secondo livello – \_\_\_\_\_\_\_ periodo didattico nell’anno scolastico 2018/2019

**HA ACQUISITO**

le competenze di seguito indicate:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Elena Grassi

COMPETENZE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COD | COMPETENZE 2 |  | LIVELLI DI COMPETENZA(3) | | |
| ASSE | LIVELLO  BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
| C1 | Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti. | ASSE DEI LINGUAGGI |  |  |  |
| C2 | Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. |  |  |  |
| C3 | Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. |  |  |  |
| C4 | Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. |  |  |  |
| C5 | Utilizzare la lingua inglese/francese/spagnolo per i principali scopi comunicativi ed operativi. | SI INDICA IL LIVELLO QCER RAGGIUNTO  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| C6 | Produrre testi di vario tipo in lingua inglese/francese /spagnolo in relazione ai differenti scopi comunicativi. | SI INDICA IL LIVELLO QCER RAGGIUNTO  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| C7 | Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. | ASSE STORICO - SOCIALE - ECONOMICO |  |  |  |
| C8 | Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente. |  |  |  |
| C9 | Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. |  |  |  |
| C10 | Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. | ASSE MATEMATICO |  |  |  |
| C11 | Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. |  |  |  |
| C12 | Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. |  |  |  |
| C13 | Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. |  |  |  |
| C14 | Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. | ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO |  |  |  |
| C15 | Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. |  |  |  |
| C16 | Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza |  |  |  |

1. Il presente certificato ha validità nazionale.
2. Le competenze relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dall’adulto con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all’All. 2 del Regolamento emanato dal Ministro della Pubblica Istruzione con DM 139/2007.
3. Livelli relativi all’acquisizione delle competenze di ciascun asse:

**Livello base**: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali *Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l’espressione ”livello base non raggiunto”, con l’indicazione della relativa motivazione*

**Livello intermedio**: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilita acquisite

**Livello avanzato**: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli